



CENTRO POLITECNICO PARTICULAR DE ÑUÑO A
PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA

PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA 2026



1) Presentación

La educación se enmarca en el respeto y valoración de los derechos humanos, las libertades fundamentales, la diversidad cultural y de la paz, y de nuestra identidad nacional, capacitando a las personas para conducir su vida en forma plena, para convivir y participar en forma responsable, tolerante, solidaria, democrática y activa en la comunidad, y para trabajar y contribuir al desarrollo del país.

El Plan de Formación Ciudadana es una oportunidad para resignificar los procesos de aprendizaje, incorporando actividades que no sólo den cuenta de los objetivos del plan, sino que, además, se propicie a través de la interacción de los actores educativos el interés por temas públicos y la sociedad en la que desean vivir.

Esta propuesta apoyará la implementación del nuevo Plan de Formación Ciudadana, enmarcado en los siguientes objetivos: «garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela “y” promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes»

2) Objetivos:

Los objetivos del Plan de Formación Ciudadana son:

1. Fomentar el desarrollo de una conciencia crítica y reflexiva en los estudiantes sobre su rol como ciudadanos en la sociedad.
2. Promover la participación activa y responsable de los estudiantes en la vida democrática y en la construcción de una sociedad más justa y equitativa.
3. Desarrollar habilidades de diálogo, escucha activa y resolución pacífica de conflictos para fortalecer la convivencia democrática.
4. Inculcar valores éticos y cívicos como el respeto, la solidaridad, la tolerancia y la responsabilidad social.
5. Sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de la diversidad cultural, de género y de pensamiento en la construcción de una ciudadanía inclusiva.
6. Proporcionar herramientas para analizar críticamente la información, discernir entre opiniones y hechos, y tomar decisiones informadas.
7. Estimular el compromiso con el bien común y la defensa de los derechos humanos, promoviendo la participación en acciones de voluntariado y servicio a la comunidad.
8. Potenciar el desarrollo de habilidades socioemocionales como la empatía, la cooperación y la resiliencia para una convivencia pacífica y enriquecedora.
9. Impulsar la formación de líderes éticos y responsables, capaces de contribuir al desarrollo sostenible de la sociedad.



10. Preparar a los estudiantes para enfrentar los desafíos del siglo XXI, como la globalización, la interconexión digital y los problemas ambientales, desde una perspectiva crítica y propositiva.

3) Propuestas:

Marzo:

- **Actividades:** Introducción al concepto de ciudadanía y derechos humanos.
- **Objetivos:** Sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de la participación ciudadana a través de discusión del REGLAMENTO INTERNO DE CONVIVENCIA
- **Responsables:** Equipo de docentes profesores jefes- UTP.
- **Métodos de Evaluación:** Observación de la participación en debates y actividades en clase.

Abril:

- **Actividades:** Elección del Centro de Estudiantes/ Mes del Libro y la lectura
- **Objetivos:** Promover la participación democrática y la responsabilidad cívica entre los estudiantes y la lectura como método de aprendizaje de la realidad.
- **Responsables:** Equipo de docentes Historia- Artes y Lengua y Literatura
- **Métodos de Evaluación:** Evaluación del proceso electoral y la participación estudiantil- Registros de las actividades del mes del libro y la lectura.
- **Recursos:** ley SEP

Mayo:

- **Actividades:** Aprende tus deberes y derechos como trabajador a prestando a convivir en la comunidad escolar/ Patrimonio cultural en la escuela
- **Objetivos:**
 - Conocer el funcionamiento del mundo del trabajo a través de experiencias prácticas.
 - Planificar contenidos y actividades que apunten a analizar los deberes y derechos laborales.
 - Planificar en horas de orientación círculos de conversación con alumnos sobre la temática laboral afianzando el sello TP de nuestro liceo.
 - Planear actividades de reconocimiento de los patrimonios existentes en el entorno del liceo.
- **Responsables:** Equipo de profesores jefes- UTP y departamento de Titulación. Departamento de Historia.
- **Métodos de Evaluación:** Informes de las visitas y reflexiones escritas.



Junio:

- **Actividades:** Proyecto de servicio comunitario en base a proyectos escolares realizados en la escuela.
- **Objetivos:** Promover la participación activa en la comunidad.
- **Responsables:** Equipo de docentes de especialidades (Química- Electrónica- Administración- Contabilidad- Atención de Párvulos)
- **Métodos de Evaluación:** Evaluación de la participación y los resultados del proyecto.

Julio:

- **Actividades:** Talleres sobre resolución de conflictos y mediación.
- **Objetivos:** Desarrollar habilidades para el diálogo y la negociación pacífica.
- **Responsables:** Equipo de docentes de ética y psicología.
- **Métodos de Evaluación:** Observación de la participación en los talleres y casos prácticos.

Agosto:

- **Actividades:** La educación técnico profesional como sello institucional a través de una muestra de trabajos de las especialidades
- **Objetivos:** Destacar la importancia y la calidad de la educación técnico profesional como parte integral de la formación ciudadana.
- **Responsables:** Equipo de docentes de educación técnica y dirección académica.
- **Métodos de Evaluación:** Evaluación de la calidad y la presentación de los trabajos expuestos.

Septiembre:

- **Actividades:** Mes de las Fiestas Patrias
- **Objetivos:**
 - Creación de un ambiente de festividad relacionada con los valores patrios.
 - Participación en juegos típicos chilenos en el patio del liceo.
 - Decorar las salas o entorno del liceo con motivos patrios.
 - Intervenciones folclóricas en el patio central (taller de folclor)
 - Planificación emergente del departamento de Historia que trate la temática.
- **Responsables:** Equipo de docentes departamento Educación Física, Historia
- **Métodos de Evaluación:** Participación en las charlas y reflexiones escritas.



Octubre:

- **Actividades:** Proyecto de investigación sobre problemáticas sociales.
- **Objetivos:** Analizar y proponer soluciones a problemas locales.
- **Responsables:** Equipo de docentes matemáticas y orientación-convivencia.
- **Métodos de Evaluación:** Presentación de informes de investigación y propuestas.

Noviembre:

- **Actividades:** Participación en actividades de voluntariado.
- **Objetivos:** Fomentar la solidaridad y el compromiso social.
- **Responsables:** Equipo de docentes especialidades y departamento de Historia.
- **Métodos de Evaluación:** Evaluación del desempeño y reflexiones sobre la experiencia.

Diciembre:

- **Actividades:** Mes de la esperanza y las Puertas Abiertas.
- **Objetivos:** Promover la solidaridad, la empatía y el espíritu de ayuda mutua entre los estudiantes y la comunidad escolar.
- **Responsables:** Equipo de docentes de educación cívica, servicios estudiantiles y dirección académica.
- **Métodos de Evaluación:** Evaluación de la participación en actividades de solidaridad y la reflexión sobre el impacto en la comunidad.



4) Sugerencias de evaluación de actividades

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA

Marzo:

Método de Evaluación: Observación de la participación en debates y actividades en clase.

Instrumento de Evaluación:

- Nombre del Estudiante:
- Fecha:
- Participación en debates (Escala de 1 a 5):
 - 1: No participa.
 - 2: Participa mínimamente.
 - 3: Participa ocasionalmente.
 - 4: Participa activamente.
 - 5: Participa de manera destacada.
- Participación en actividades en clase (Sí/No):
 - ¿El estudiante muestra interés y participa en las actividades relacionadas con la ciudadanía y los derechos humanos?

Abril

Instrumento de Evaluación:

- Nombre del Estudiante:
- Fecha:
- Participación en el Proceso Electoral (Escala de 1 a 5):
 - 1: No participó en el proceso.
 - 2: Participó mínimamente.
 - 3: Participó de manera regular.
 - 4: Participó activamente.
 - 5: Participó y demostró liderazgo en el proceso.
- Responsabilidad Cívica:
 - Observación del respeto hacia las normas y procedimientos electorales.
 - Contribución al ambiente democrático durante el proceso.



Mayo:

Método de Evaluación: Informes de las visitas y reflexiones escritas.

Instrumento de Evaluación:

- Nombre del Estudiante:
- Fecha:
- Informe de Visita:
 - Descripción de la institución visitada.
 - Observaciones sobre el funcionamiento de las instituciones democráticas.
- Reflexión Escrita:
 - ¿Qué aprendiste durante la visita?
 - ¿Cómo puedes aplicar lo aprendido en tu vida diaria?

Junio:

Método de Evaluación: Evaluación de la participación y los resultados del proyecto de servicio comunitario de las especialidades.

Instrumento de Evaluación:

- Nombre del Estudiante:
- Fecha:
- Participación en el Proyecto (Escala de 1 a 5):
 - 1: Participación mínima.
 - 2: Participación regular.
 - 3: Participación adecuada.
 - 4: Participación destacada.
 - 5: Liderazgo y compromiso sobresalientes.
- Resultados del Proyecto:
 - Cumplimiento de objetivos.
 - Impacto en la comunidad.
 - Colaboración con otros miembros del equipo.

Julio:



CENTRO POLITECNICO PARTICULAR DE NUÑO A
PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA

Método de Evaluación: Observación de la participación en talleres y casos prácticos de resolución de conflictos.

Instrumento de Evaluación:

- Nombre del Estudiante:
- Fecha:
- Participación en Talleres (Sí/No):
 - ¿El estudiante muestra interés y participa activamente en las actividades de resolución de conflictos?
- Casos Prácticos:
 - Resolución de conflictos simulados (Escala de 1 a 5):
 - 1: Dificultades para llegar a acuerdos.
 - 2: Logra acuerdos con ayuda.
 - 3: Logra acuerdos con facilidad.
 - 4: Contribuye a encontrar soluciones creativas.
 - 5: Lidera el proceso de resolución de conflictos.

Agosto:

- **Método de Evaluación:**
- Nombre del Estudiante:
- Fecha:
- Calidad de los Trabajos Presentados (Escala de 1 a 5):
 - 1: Trabajos de baja calidad.
 - 2: Trabajos aceptables.
 - 3: Trabajos buenos.
 - 4: Trabajos de alta calidad.
 - 5: Trabajos excepcionales.
- Presentación y Exposición (Sí/No):
 - ¿El estudiante participó en la presentación y exposición de los trabajos de su especialidad?
- Impacto en la Comunidad Escolar:
 - ¿Cómo contribuyeron los trabajos expuestos a la percepción de la educación técnico profesional en la comunidad escolar?

Septiembre:

Nombre del Estudiante:

Fecha:



CENTRO POLITECNICO PARTICULAR DE ÑUÑO A
PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA

Participación en las Actividades de Celebración (Escala de 1 a 5):

1: No participó en las actividades.

2: Participó mínimamente.

3: Participó de manera regular.

4: Participó activamente.

5: Participó y demostró liderazgo en las actividades.

Respeto por las Tradiciones (Sí/No):

¿El estudiante demostró respeto por las tradiciones y costumbres durante la celebración de las fiestas patrias?

Contribución a la Celebración (Breve descripción):

¿Cómo contribuyó el estudiante a la organización o realización de las actividades de celebración?

Octubre:

Método de Evaluación: Presentación de informes de investigación y propuestas sobre problemáticas sociales.

Instrumento de Evaluación:

- Nombre del Estudiante:
- Fecha:
- Informe de Investigación:
 - Claridad en la exposición del problema.
 - Profundidad del análisis.
 - Uso de fuentes confiables.
- Propuesta de Solución:
 - Viabilidad de la propuesta.
 - Originalidad y creatividad.
 - Potencial impacto en la comunidad.



Noviembre:

Método de Evaluación: Evaluación del desempeño en actividades de voluntariado.

Instrumento de Evaluación:

- Nombre del Estudiante:
- Fecha:
- Participación en Actividades de Voluntariado (Escala de 1 a 5):
 - 1: Participación mínima.
 - 2: Participación regular.
 - 3: Participación adecuada.
 - 4: Participación destacada.
 - 5: Compromiso excepcional.
- Reflexión Personal:
 - ¿Qué aprendiste de tu experiencia de voluntariado?
 - ¿Cómo puedes continuar contribuyendo a la comunidad?

Diciembre:

Método de Evaluación: Evaluación de la participación en actividades de solidaridad y la reflexión sobre el impacto en la comunidad.

Instrumento de Evaluación:

- Nombre del Estudiante:
- Fecha:
- Participación en Actividades de Solidaridad (Escala de 1 a 5):
 - 1: No participó en ninguna actividad.
 - 2: Participó en una actividad.
 - 3: Participó en dos actividades.
 - 4: Participó en varias actividades.



CENTRO POLITECNICO PARTICULAR DE ÑUÑO A
PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA

- **5: Participó activamente en todas las actividades.**

- **Reflexión Personal:**

- **¿Qué aprendiste durante el Mes de la esperanza y las Puertas Abiertas?**

- **¿Cómo puedes continuar practicando la solidaridad en tu vida diaria?**